



**Anders leren,  
Anders organiseren.**



**Gevoel van hoge  
werkdruk**



**Roep om erkenning van  
het vak van leraar of  
docent**



**Lerarentekort  
waardoor vakken  
uitvallen of niet meer  
aangeboden kunnen  
worden**



**Leerlingen die  
niet meer op hún  
toekomst worden  
voorbereid**

## Waarom anders leren, anders organiseren?

Sluit onderwijs nog aan op wat kinderen nodig hebben? Kan het huidige systeem tegemoet komen aan werkelijk passend onderwijs en de persoonlijke vragen van kinderen van nu? De vraag wordt steeds vaker gesteld of we de kinderen in onze huidige kinderopvang en onderwijs de goede 'bagage' mee geven voor als ze als volwassenen de maatschappij in stappen?

modern kindgericht kwaliteiten  
 adaptief werkplezier  
 innovatief inspiratie  
 ontdekkend groepsdoorbrekend gespreid leiderschap  
 eigenaarschap kennisdelen ontwikkelen ondersteuning  
 proces samenwerking  
 affiniteit uitdagingen  
**eigentijds**  
 ontwikkelingsgericht gedeeld leiderschap toekomstgericht  
 multifunctioneel werkdrukverlagend gepersonaliseerd

© Marius Berendse

De brigade Anders leren Anders organiseren vindt dat het anders kan. De noodzaak om anders te gaan kijken naar leren is gegroeid. Ook is de urgentie groot om het leren anders te organiseren om echt passend onderwijs op maat voor ieder kind te kunnen geven, om de samenwerking en aansluiting met de kinderopvang goed neer te zetten, om taken en verantwoordelijkheden anders te organiseren en werkdruk te verlichten. Maar bovenal om kinderen betekenisvol mee te geven wat ze nodig hebben in deze tijd, op een manier die het kind van nu aanspreekt.

**Dat vraagt om anders leren, anders organiseren.**



## De brigade

De brigade bestaat uit ervaringsdeskundigen die scholen of kindcentra in één of enkele sessies verder op weg kunnen helpen. Ze brengen een impuls, inspiratie, begeleiden een teamgesprek of denken mee.

De werkwijze van de brigade is ontwikkeld vanuit het programma InnovatiImpuls Onderwijs. Schoolleiders, leraren en bestuurders vanuit het primair en voortgezet onderwijs hebben ervaring opgedaan met het ontdekken van verschillende vormen van anders organiseren in hun eigen organisatie. Deze ervaringen bleken van grote waarde voor andere scholen die eerder in het ontwikkelingsproces staan. Deze 'innovatiebrigadiers' hebben ervaring opgedaan met meerdere brigades, workshops en inspiratiegesprekken.

Het programma InnovatiImpuls Onderwijs is in 2016 afgerond. Vanaf het schooljaar 2018-2019 gaat de brigade door onder de naam Anders leren Anders organiseren. Nieuw is dat brigadiers vanuit kindcentra en het hoger onderwijs zijn toegevoegd aan de brigade.

## Vragen

Veel vragen over anders leren anders organiseren gaan over de vraag: *Hoe?*

Bijvoorbeeld: hoe begin je? Hoe kun je verder na het benoemen van een gezamenlijke visie op anders leren anders organiseren? Hoe kun je met andere organisaties, zoals jeugdzorg en kinderopvang samenwerken? Hoe kun je het beste groepsdoorbrekend werken invoeren samen met je team? Hoe ziet anders organiseren in de praktijk eruit? We lopen tegen de grenzen van ons systeem aan en willen het leren anders organiseren, maar hoe dan?

## Meer informatie

De brigade Anders leren Anders organiseren is een initiatief zonder winstoogmerk van de vereniging IKOOK, in samenwerking met Interventures. Op de website staan de partners die het initiatief mogelijk maken en op verschillende manieren ondersteunen.

Aan de inzet van een brigadier is een vergoeding verbonden voor de matching en vervangingskosten van de brigadier op de eigen werkplek.

Bekijk de website [www.andersleren-andersorganiseren.nl](http://www.andersleren-andersorganiseren.nl) voor meer informatie. Lees de profielen van de brigadiers en laat een vraag achter om een brigade aan te vragen.